

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้...กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... รายวิชา ..แนะแนว...(ก20925)...
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..3.. ภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา ..2559...
หน่วยการเรียนรู้.1. เรื่อง.....แต่ละสิ่งที่แตกต่างกัน..... เวลา.....1.....ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
มาตรฐานที่ 2 มีความสนใจในการแสวงหาความรู้และใช้ข้อมูลสารสนเทศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.นักเรียนบอกลักษณะของอาชีพที่สนใจและเหมาะสมกับตนเองได้ (K)
- 2.นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปอาชีพตามลักษณะบุคลิกภาพจากแบบทดสอบได้ (P)
- 3.มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (A)

สาระสำคัญ

การประกอบอาชีพเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ บุคคลจะต้องทำงานเพื่อหาเลี้ยงตัวเองและครอบครัว ในการประกอบอาชีพนั้น บุคคลใดได้ประกอบอาชีพที่ตัวเองชอบตามความถนัดและสนใจจะทำให้ประสบผลสำเร็จและมีความสุขในการดำรงชีวิต

2. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เขียนให้สอดคล้องกับแผนนี้)

- ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นได้
- ความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ความสามารถในการแก้ปัญหาและให้เหตุผลเรื่องการเลือกอาชีพที่เหมาะสม
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ และสรุปองค์ความรู้ได้
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการตอบคำถามได้อย่างดี

3. สาระการเรียนรู้

การรู้จักลักษณะของงานที่ตนสนใจในที่นี่จะแสดงถึงค่านิยมในการเลือกงานที่ชอบซึ่งคนเราควรจะทำงานตามค่านิยมของตน ถ้าเรามีโอกาสเลือกทำงานที่ชอบแล้ว เราคงจะมีความสุขและกระตือรือร้นในสิ่งที่ได้เลือก เพราะงานที่เลือกคือสิ่งที่จะอยู่กับเราตลอดชีวิตอันยาวนาน มันสำคัญเป็นอย่างมากในการสร้างให้ชีวิตมีแต่ความสุขด้วยการเลือกสิ่งที่ดีและเหมาะสมกับตนเองให้ได้ การพิจารณาความแตกต่างระหว่างงาน แต่ละประเภทจะบ่งบอกความเป็นตัวตนของเราได้จุดเน้นสู่การพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21 (ใช้เฉพาะแกนหลัก 4Cs)

- การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)

ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

- ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
- การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง
- ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม
- การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้
- ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21

- คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ
- คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง
- คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ เคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกพลเมือง

4. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน/ร่องรอยแสดงความรู้) (เขียนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์)

ครูมอบหมายงานโดยสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตจริงตกแตงและนำเสนอพร้อมทั้งนำไปเผยแพร่ให้กับเพื่อนนักเรียน

- ใบงานการวิเคราะห์การเลือกอาชีพที่สนใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ 5 STEP บูรณาการหลักคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

ขั้นตอนการเรียนการสอน

ขั้นระบุคำถาม

ครูสนทนากับนักเรียนและตั้งคำถามเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ แล้วให้นักเรียนดูรูปภาพอาชีพ และร่วมกันอภิปรายถึงลักษณะการทำงานของอาชีพนั้นๆ

ขั้นแสวงหาสารสนเทศ

นักเรียนทำแบบทดสอบบุคลิกภาพ อาชีพไหน ที่ใช่ตัวเรา พร้อมแปลผลดูว่าตรงกับลักษณะของตนเองหรือไม่อย่างไร

ขั้นสร้างความรู้

นักเรียนรวมกลุ่มตามลักษณะบุคลิกภาพของตนจากแบบทดสอบ พร้อมอภิปรายในกลุ่มว่าแต่ละคนมีความเหมาะสมหรือควรปรับปรุงตนเองให้เหมาะกับอาชีพในกลุ่มนี้อย่างไร

ขั้นสื่อสาร

1. ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอความคิดเห็นของกลุ่ม
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายพร้อมสรุปข้อคิดเห็นจากการทำแบบทดสอบ

ขั้นตอบแทนสังคม

นักเรียนวิเคราะห์การเลือกอาชีพที่สนใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ดังนี้

การเรียนรู้	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
	1.นักเรียนบอกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้ 2.นักเรียนใช้เวลาในการทำแบบทดสอบบุคลิกภาพ อาชีพไหนที่ใช่ตัวเรา พอดีกับเวลาที่กำหนด	นักเรียนมีเหตุผลในการเลือกอาชีพให้กับตนเอง	1.นักเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากข้อมูลอาชีพก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพอย่างรอบคอบ
เงื่อนไขความรู้	1.โลกของงานอาชีพ 2.ลักษณะของงานอาชีพต่างๆ		
เงื่อนไขคุณธรรม	1.ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 2.มุ่งมั่นในการทำงาน 3.ซื่อสัตย์สุจริต 4.มีวินัย 5. อยู่อย่างพอเพียง		

ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังนี้

ด้าน องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ด้านความรู้	1.โลกของงานอาชีพ 2.ลักษณะของงานอาชีพต่างๆ	มีความรู้ในกระบวนการกลุ่ม การอภิปราย/สรุปร่วมกัน	มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพใกล้ตัว อาชีพในชุมชนและอาชีพในท้องถิ่น	
ทักษะ/กระบวนการ	การรวมกลุ่มอภิปรายความเหมาะสมในแต่ละอาชีพ	มีทักษะในการอภิปรายภายในกลุ่มเพื่อหาข้อสรุปได้		
ค่านิยม	การรู้จักลักษณะของงานที่ตนสนใจ			มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

6. สื่อการสอน

- 1.www.moe.go.th
- 2.รูปภาพอาชีพ
- 3.แบบทดสอบบุคลิกภาพ อาชีพไหนที่ใช่เรา
- 4.ใบงาน เรื่อง อาชีพไหน ที่ใช่เรา

7. แหล่งเรียนรู้

- ห้องสมุดโรงเรียน
- Internet

8. การวัดและประเมินผล

8.1 การประเมินตามจุดประสงค์/ตัวชี้วัด

จุดประสงค์	วิธีวัดการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
1. นักเรียนบอกลักษณะของอาชีพที่สนใจและเหมาะสมกับตนเองได้	- การตอบคำถาม	แบบทดสอบ บุคลิกภาพ อาชีพไหน ที่ใช่เราในงาน เรื่อง อาชีพไหน ที่ใช่เรา	ตอบได้ 3 ส่วน ระดับ คุณภาพ ดี ตอบได้ 2ส่วนระดับ คุณภาพ พอใช้ ตอบได้ 1 ส่วนระดับ คุณภาพปรับปรุง	ตอบได้ 3 ส่วนระดับ คุณภาพ ดี ตอบได้ 2ส่วนระดับ คุณภาพ พอใช้ ตอบได้ 1 ส่วนระดับ คุณภาพปรับปรุง
2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปอาชีพตามลักษณะบุคลิกภาพจากแบบทดสอบได้	- ตรวจผลงาน - การตอบคำถาม	แบบสังเกต	ตอบได้ 3 ส่วน ระดับ คุณภาพ ดี ตอบได้ 2ส่วนระดับ คุณภาพ พอใช้ ตอบได้ 1 ส่วนระดับ คุณภาพปรับปรุง	ตอบได้ 3 ส่วน ระดับ คุณภาพ ดี ตอบได้ 2ส่วนระดับ คุณภาพ พอใช้ ตอบได้ 1 ส่วนระดับ คุณภาพปรับปรุง
3. มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- ตรวจผลงาน - การตอบคำถาม	แบบประเมินการทำ กิจกรรม	ตอบได้ 3 ส่วน ระดับ คุณภาพ ดี ตอบได้ 2ส่วนระดับ คุณภาพ พอใช้ ตอบได้ 1 ส่วนระดับ คุณภาพปรับปรุง	ตอบได้ 3 ส่วน ระดับ คุณภาพ ดี ตอบได้ 2ส่วนระดับ คุณภาพ พอใช้ ตอบได้ 1 ส่วนระดับ คุณภาพปรับปรุง

8.2 การประเมินสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะศตวรรษที่ 21

ประเด็นการประเมิน	แหล่ง	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน
การคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)	การสนทนาซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	การสังเกต การตอบคำถาม	แบบสังเกต	ความถูกต้อง การประเมินการทำกิจกรรม กลุ่ม8-10 คะแนน
ทักษะด้านการสร้างสรรค์	การสร้างสรรค์ชิ้นงาน	ประเมินการปฏิบัติ	แบบสังเกตแบบประเมินใบ	ความน่าสนใจและถูกต้อง

และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)		การสังเกต	งานและกิจกรรม	สามารถนำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ได้8-10 คะแนน
ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)	การนำเสนอผลงาน	การสังเกต	แบบสังเกต แบบประเมินการทำงาน	การเสนอความคิดเห็น8-10
ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)	การใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยี	ประเมินการปฏิบัติ	แบบประเมินการใช้สื่อการนำเสนอ	การใช้สารสนเทศในการนำเสนอและตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง8-10 คะแนน

9. ข้อเสนอแนะ(ผู้ใช้แผนเขียนเสนอแนะ)

ควรเพิ่มเวลาในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนและจำลองสถานการณ์ แรลลืออาชีพในฝันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน.....32.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านความรู้ (K) จำนวน.....-.....คน

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านทักษะ (P) จำนวน.....-.....คน

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านเจตคติ (A) จำนวน.....-.....คน

10.2 ปัญหา/อุปสรรค

10.3 แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ (จากปัญหาอุปสรรค)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวรลิตา กลิ่นสุวรรณ)

ตำแหน่ง.....ครู.....

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(.....)

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ.....นางสาวรสิตา กลิ่นสุวรรณ.....แล้วมีความ
คิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่
 - ดีมาก
 - ดี
 - พอใช้
 - ควรปรับปรุง
2. การจัดกิจกรรมได้นำกระบวนการเรียนรู้
 - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
 - ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่
 - นำไปใช้ได้จริง
 - ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้
4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ
(นางสีสวาท ดินิสสัย)
...../...../.....

ความคิดเห็น

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสมชัย สิ้นแท้)
...../...../.....